



CENTRO DE INTEGRACION EDUACTIVA DEL NORTE
CAMBRIDGE ENGLISH SCHOOL
PRIMER TALLER CUARTO PERIODO
CIENCIAS SOCIALES
NOVENO
2026



Temas: Derechos ambientales y de tercera generación, recursos naturales, uso, consecuencias, problemas ambientales y desarrollo sustentable y sostenible, DDHH, Competencias Ciudadanas.

Responda en 20 líneas:

1. ¿Cómo podemos defender los derechos humanos y ambientales, participar como ciudadanos y satisfacer las necesidades de la sociedad sin comprometer las posibilidades de las futuras generaciones?

Situación:

En una comunidad cercana a un río se instala una empresa que promete empleo y crecimiento económico. Con el tiempo, algunos habitantes denuncian contaminación del agua. La empresa afirma que cumple las normas y que su actividad beneficia a toda la región.

- A. ¿Qué derechos humanos podrían estar relacionados con esta situación?
 - B. ¿Quiénes son los actores del conflicto y qué intereses tiene cada uno?
 - C. ¿Puede una actividad económica justificarse si afecta derechos fundamentales? Argumenta.
 - D. ¿Quién debería responder ante un posible daño ambiental: empresa, Estado, ciudadanos o todos? Explica.
 - E. ¿Qué información necesitarías antes de tomar una posición?
2. Escriba de 12 a 15 líneas respondiendo: ¿Debe una comunidad aceptar una actividad económica si genera empleo, pero existe riesgo de vulneración de derechos y deterioro ambiental? Incluya una razón, una objeción y una respuesta a esa objeción.
 3. Los derechos de tercera generación, también llamados derechos colectivos o de solidaridad, se relacionan con intereses de grupos, comunidades o de la humanidad. Entre ellos se encuentran el derecho a un ambiente sano, a la paz, al desarrollo y a la protección de bienes comunes.
 - A. Explica por qué el derecho a un ambiente sano requiere responsabilidad colectiva.
 - B. Un municipio debe elegir entre construir una vía que facilite el comercio o proteger una zona natural que abastece de agua a varias comunidades. ¿Qué derechos e intereses están en conflicto?
 - C. ¿Qué criterios debería usar la autoridad para decidir?
 - D. Proponga una solución que intente equilibrar los intereses y justifique.
 4. Elabore un mapa conceptual teniendo en cuenta el numeral 3: titulado “Derechos humanos, derechos colectivos y responsabilidad social”. Debe incluir ejemplos.

Las competencias ciudadanas permiten participar de manera responsable en la sociedad. Incluyen habilidades como escuchar y comprender otras perspectivas, argumentar, trabajar con otros, resolver conflictos pacíficamente, respetar los derechos y participar en decisiones que afectan a la comunidad.

5. Dilema ciudadano.

En un barrio se propone cerrar temporalmente una zona para proteger una fuente de agua. Algunos vecinos apoyan la medida; otros temen perder ingresos porque dependen de actividades económicas realizadas allí.

- A. ¿Qué competencias ciudadanas serían necesarias para resolver el conflicto?
- B. ¿Cómo podría organizarse un diálogo entre los grupos?
- C. ¿Qué diferencia existe entre imponer una decisión y construir un acuerdo?
- D. ¿Cómo defenderías tus intereses sin vulnerar los derechos de los demás?
- E. Propón tres acciones de participación ciudadana para buscar una solución.

De acuerdo a lo anterior complete la siguiente matriz:

Competencia ciudadana	¿Cómo se aplicaría en el caso?	¿Qué resultado podría producir?
Escucha y diálogo		
Argumentación.		
Resolución pacífica de conflictos		
Participación y responsabilidad.		

6. Los recursos naturales son elementos de la naturaleza que las sociedades utilizan para satisfacer necesidades. Pueden ser renovables o no renovables. Sin embargo, incluso los renovables pueden deteriorarse cuando su utilización supera la capacidad de recuperación de los ecosistemas.

Recurso	Uso humano	Beneficio	Riesgo/consecuencia	¿Cómo gestionarlo?
Agua	_____	_____	_____	_____
Bosques	_____	_____	_____	_____
Minerales	_____	_____	_____	_____
Suelo	_____	_____	_____	_____
Petróleo	_____	_____	_____	_____

7. Pregunta crítica:

Argumente utilizando los conceptos de derechos y responsabilidad ¿Un recurso natural puede considerarse realmente una “riqueza” si su explotación genera beneficios económicos a corto plazo, pero daños sociales o ambientales a largo plazo?

Situación:

Una región aumenta rápidamente la extracción de minerales. La actividad genera empleo, ingresos y obras de infraestructura. Al mismo tiempo, aparece deforestación, cambios en fuentes de agua y conflictos entre grupos de la comunidad.

- 8. Con base en la situación explique: causas, consecuencias a corto y largo plazo; y cuáles son los principios de ley con respecto a lo anterior.
- 9. Consulte un problema ambiental de Colombia o de su región y consulte al menos tres fuentes confiables. Incluya: descripción, causas, actores, población afectada, consecuencias a corto y largo plazo, medidas existentes, relación con derechos humanos y propuesta propia.

Pregunta de análisis: ¿Por qué algunos problemas ambientales reciben más atención pública que otros? Considera factores económicos, políticos, sociales y mediáticos.

10. Complete la información de la matriz con base en la pregunta de análisis.

Aspecto	Crecimiento económico	Enfoque sostenible/sustentable	Pregunta crítica
Economía			
Recursos naturales			
Derechos humanos			
Sociedad			
Futuro			

Responda las siguientes preguntas:

- A. ¿Puede existir desarrollo económico sin justicia ambiental? Argumente.
- B. ¿Quién debería asumir los costos de los daños ambientales: empresas, consumidores, Estado o todos? Justifica.
- C. ¿Las futuras generaciones pueden considerarse sujetos de derechos aunque todavía no existan? Explique.
- D. ¿Es suficiente crear leyes ambientales para resolver los problemas ambientales? ¿Qué otros factores se necesitan?
- E. ¿Cuándo una actividad económica deja de ser una oportunidad de desarrollo y se convierte en una amenaza para una comunidad?
- F. ¿Qué relación existe entre pobreza, desigualdad y deterioro ambiental?
- G. ¿Qué responsabilidad tienen ciudadanos, Estado y empresas frente a los problemas ambientales?
- H. ¿Cómo pueden las competencias ciudadanas ayudar a resolver un conflicto ambiental sin vulnerar derechos?
- I. Formula una definición propia de desarrollo sostenible/sustentable a partir de lo aprendido.

Señor Padre de Familia:
Firme este taller cuando esté totalmente desarrollado.

Fecha: _____