



**CENTRO DE INTEGRACION EDUACTIVA DEL NORTE
CAMBRIDGE ENGLISH SCHOOL
PRIMER TALLER CUARTO PERIODO
CIENCIAS SOCIALES
OCTAVO
2026**



Temas: Colonización de África y Asia, Auge de Estados Unidos hacia 1920, Revolución China.

Durante el siglo XIX, varias potencias europeas aumentaron su interés por África y Asia. Países como Gran Bretaña, Francia, Alemania, Bélgica y Portugal buscaban materias primas, nuevos mercados y territorios estratégicos.

La expansión europea no fue solamente económica. También estuvo acompañada por ideas que pretendían justificar la dominación de otros pueblos. En muchos casos, los europeos consideraban que tenían una supuesta misión de “civilizar” a las sociedades africanas y asiáticas.

La consecuencia fue la transformación de las fronteras, las economías y las formas de vida de numerosos pueblos.

1. Con base en la lectura responda las siguientes preguntas:
 - A. ¿Por qué las potencias europeas estaban interesadas en África y Asia?
 - B. ¿Qué relación existía entre la industrialización y el colonialismo?
 - C. ¿Qué significa imperialismo?
 - D. ¿Por qué la idea de “civilizar” podía utilizarse para justificar la dominación?
 - E. ¿Quién obtenía mayores beneficios económicos de la colonización?
 - F. ¿Qué consecuencias pudo tener la colonización sobre las poblaciones locales?
2. Realice en dos octavos de cartulina el mapa político de África y otro de Asia con los siguientes criterios:
 - Ubica las principales potencias coloniales.
 - Identifica algunos de sus territorios colonizados.
 - Utiliza convenciones o símbolos para diferenciar las potencias.
 - Escribe una conclusión de 8 a 10 líneas sobre lo que observas.
3. Imagine que usted es un joven africano del año 1900 y llega una potencia europea a ocupar tu territorio.

Responda las siguientes preguntas en una extensión de 30 líneas

¿Qué cambiaría en tu vida?

¿Qué cosas podrías perder?

¿Qué cosas podrían cambiar en tu comunidad?

¿Estarías de acuerdo con la presencia extranjera?

¿Por qué?

Después de la Primera Guerra Mundial, Estados Unidos adquirió una enorme importancia económica y política. Durante la década de 1920, su producción industrial aumentó, se desarrolló el consumo masivo y productos como los automóviles, radios y electrodomésticos comenzaron a formar parte de la vida cotidiana de muchas familias.

Sin embargo, el crecimiento económico no benefició a toda la población de la misma manera. También existieron desigualdades sociales, dificultades para algunos trabajadores y una creciente especulación financiera.

4. Elabora una línea del tiempo con mínimo 8 acontecimientos relacionados con el ascenso de Estados Unidos entre aproximadamente 1914 y 1929. Puede incluir: Primera Guerra Mundial, crecimiento industrial, producción en masa, fordismo, expansión del automóvil, consumo masivo, “los felices años veinte”, especulación financiera y crisis de 1929. Para cada acontecimiento escribe una breve explicación
5. Lea la situación y responda:

“En una ciudad estadounidense de la década de 1920, una familia compra un automóvil y una radio. La publicidad constantemente presenta nuevos productos y anima a las personas a consumir. Sin embargo, un trabajador de una fábrica observa que, aunque la producción aumenta, su salario no crece al mismo ritmo.”

- A. ¿Qué características de la economía de los años veinte aparecen en la situación?
 - B. ¿Qué relación existe entre producción y consumo?
 - C. ¿Por qué la publicidad era importante?
 - D. ¿El crecimiento económico significa necesariamente que toda la población vive mejor? Explique
 - E. ¿Qué riesgos puede generar comprar productos a crédito de manera excesiva?
6. Crear un anuncio publicitario ficticio de un producto estadounidense de los años veinte. Puede ser: automóvil, radio, nevera, electrodoméstico, ropa o cine. Debe incluir: nombre del producto, eslogan, dibujo, precio ficticio, tres razones para comprarlo y una frase publicitaria propia de la época.

¿Cómo utiliza la publicidad el deseo de las personas para aumentar el consumo?

Durante el siglo XIX y comienzos del XX, China atravesó una profunda crisis. Las potencias extranjeras aumentaron su influencia sobre el territorio chino, mientras las dinastías enfrentaban problemas políticos, económicos y militares.

En 1911 se produjo una revolución que terminó con la monarquía imperial. Posteriormente, China vivió enfrentamientos políticos y sociales que llevaron a diferentes proyectos sobre el futuro del país.

En 1949, después de años de conflicto, los comunistas dirigidos por Mao Zedong lograron imponerse y proclamaron la República Popular China.

7. Complete la información del cuadro

Elemento	Información
Dinastía Qing	_____
Problemas internos	_____
Influencia extranjera	_____
Revolución de 1911	_____
Sun Yat-sen	_____
Mao Zedong	_____
Partido Comunista	_____
Guerra civil	_____
Revolución de 1949	_____

8. Realiza una comparación entre los Nacionalistas y los comunistas.
Analice: líderes, ideas políticas, organización económica, apoyo social, objetivos, relación con el poder y resultado final.
9. Responda las siguientes preguntas:
- A. ¿Qué relación existe entre industrialización, imperialismo y búsqueda de materias primas?
 - B. ¿Por qué Estados Unidos pudo convertirse en una potencia económica después de la Primera Guerra Mundial?
 - C. ¿Por qué la influencia extranjera fue uno de los problemas que afectó a China?
 - D. ¿Qué tienen en común la colonización de África y Asia y los conflictos políticos de China?
 - E. ¿En qué se diferencia el crecimiento económico de Estados Unidos de los procesos revolucionarios ocurridos en China?

Señor Padre de Familia, firme este taller cuando esté totalmente desarrollado.
FIRMA: _____
Fecha: _____