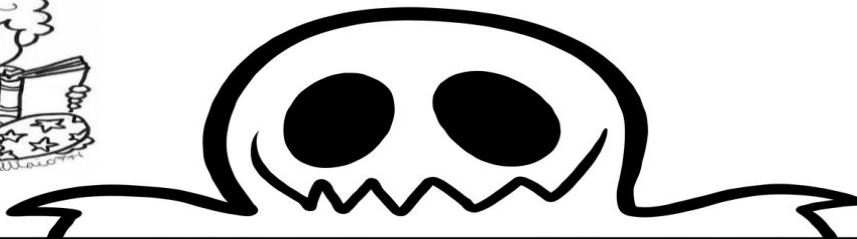


Temas: Cuentos de terror: generalidades, elementos e interpretación, lectura de poemas la televisión y sus intereses, uso de los puntos.

1. Lea con atención el cuento de terror y responda las preguntas.



Los **cuentos de terror** nos hacen estremecer. ¿Por qué? Porque utilizan diferentes recursos para crear ese efecto. En ellos suelen aparecer **personajes sobre naturales** (fantasmas, monstruos, etc.) que asustan por su aspecto o sus acciones. Los **ambientes** en los que se desarrollan los hechos son **lugares oscuros, tenebrosos** (una casa abandonada, un cementerio). El conflicto suele ser un **hecho extraordinario** que no tengo una explicación lógica. Esto atemoriza a los personajes y también a los lectores

LA LLORONA EN EL RÍO

En un pequeño pueblo rodeado de montañas y árboles, los niños sabían que al caer la noche no debían acercarse al río. Las abuelas siempre decían: "La Llorona anda por ahí, buscando a sus hijos". Una noche, Mateo desobedeció y se acercó con su linterna. De repente, escuchó un lamento: "¡Aaaaay, mis hijos!". Asustado, se escondió tras un árbol. Vio una silueta blanca flotando sobre el agua. Corrió a casa tan rápido que casi pierde un zapato. Desde entonces, nunca volvió a salir de noche... y aprendió a escuchar los consejos de los mayores.



¿Cuáles son los personajes del cuento?

¿Cuál es el ambiente en el que se desarrollan los hechos?

¿Cuál es el hecho extraordinario que sucede en la historia?

2. Lea y relaciona la descripción de los personajes según corresponda.

Siempre llevo sombrero. Me gusta preparar pociones mágicas y volar en mi escoba.

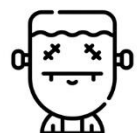
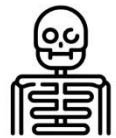
Soy una persona, pero cuando sale la luna llena me transformo en un lobo salvaje.

Todo el mundo me dice que como muy poco porque estoy en los huesos.

Mi alimento favorito es la sangre y lo que más odio los ojos.

No tengo ninguna herida aunque tenga todo el cuerpo lleno de vendas.

Aunque parezca un monstruo y tenga tornillos en la cabeza, soy muy bueno.



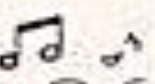
3. Observe los fantasmas y coloree los que tienen características del cuento de terror.



4. Observe la imagen y escriba una breve historia de terror.

TITULO

5. Lea los conceptos y relacione con las definiciones.

CONCEPTOS	DEFINICIONES
Verso 	• Conjunto de versos que forma una unidad dentro del poema.
Estrofa 	• Cada línea del poema. Se escribe en una línea aparte.
Rima 	• Coincidencia de sonidos al final de los versos, a partir de la última vocal acentuada.
Poema 	• Texto literario escrito en verso que expresa ideas, sentimientos o emociones.

6. Escriba los nombres de las partes del poema según corresponda y responda las preguntas.

QUIERO SER PINTOR

Blanco es mi lienzo,
blanco es mi corazón.
Todos los días rezo,
por pintar con un color.

¿Por qué no puedo pintar? }
Pues ahora te lo diré.
Pues yo no puedo pensar
lo que dibujaré.

Un campo con flores,
unas flores con un campo.
Las flores de colores
y el campo bien amplio.

Alberto Miravete Arrufat, 10 años }

¿Cuántos versos tiene el poema? _____

¿Quién lo escribió? _____

¿Cuántas estrofas tiene el poema? _____

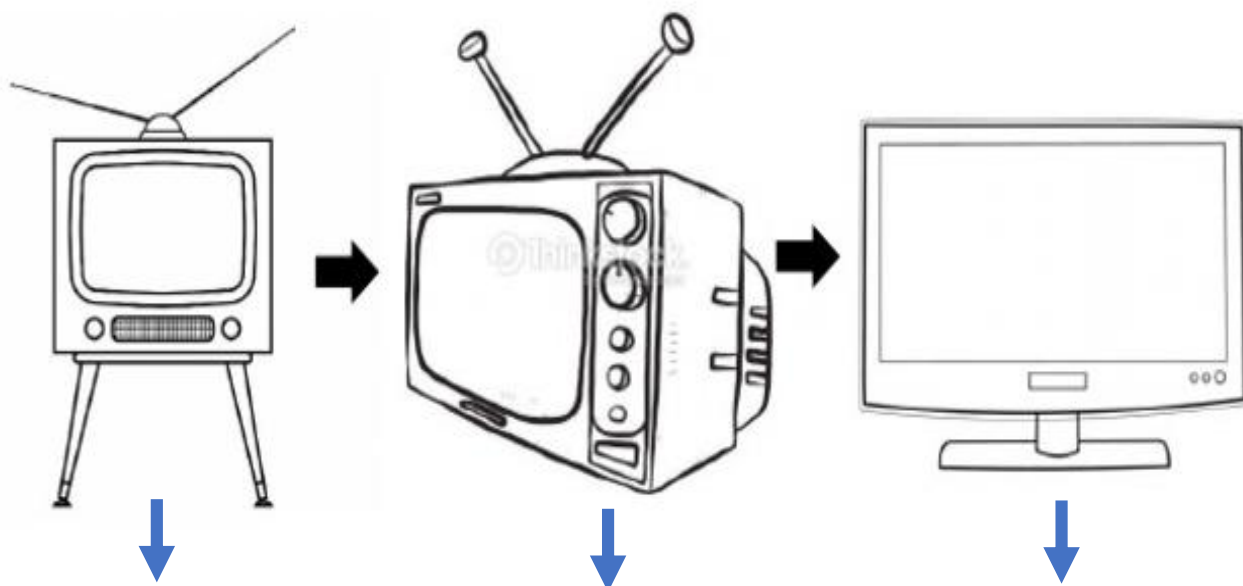
Las palabras que riman son:

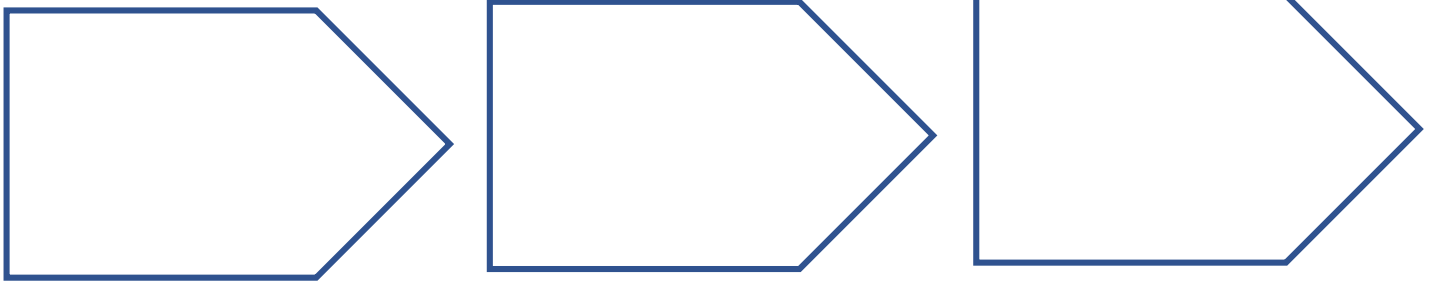
Lienzo _____

Diré _____

Flores _____

7. Observe las imágenes comente la evolución de la televisión y complete la información.





Televisión	Imágenes	Entretener	Educar	Cable
Televisor	Plataformas	Internet		

La _____ es un medio de comunicación masivo que permite la transmisión y recepción de _____ en movimiento y sonido a distancia.

Las funciones principales de este sistema son _____, informar a través de los noticieros y _____ con programas culturales o escolares. Las señales viajan por el aire mediante ondas o por redes de _____, y el aparato que recibe dicha señal en nuestros hogares se llama _____.

Hoy en día, con los nuevos avances tecnológicos, la forma de ver contenido ha cambiado gracias a las _____ de streaming y a pantallas mucho más delgadas y conectadas a _____.

8. Ordene y escriba el diálogo haciendo uso de los dos puntos, escríbelos en rojo.

-Cómprale este libro. Le encantará.	Andrés le preguntó a Inés	Inés respondió segura	-¿Qué le regalo a Eva?
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------	------------------------

RECUERDA

Los dos puntos (:) se emplean en estos casos:

- Para anunciar las palabras que dice alguien.
- Para introducir una enumeración que está anunciada.

1-

2-

3-

4-

9. Lea las oraciones y escriba los dos puntos según corresponda.

Yo deseo estas tres cosas un libro, una pelota, y una bicicleta.

El profesor dijo «Quiero que todos se porten bien».

Estimado Pedro deseo que te encuentres bien...

Estos meses son de verano enero, febrero y marzo.

Yo tengo dos hermanos Lucho y Juan.

Me gustan estas frutas el mango y la naranja.

Señorita Directora me dirijo a usted para saludarla...

Muy señor mío tengo el agrado de comunicarle...

No olvides lo que te digo pórtate correctamente.

Deja que te diga siempre ¡Eres muy buena mamacita!

Fíjate lo que me han regalado un canario y un perico.

El Perú tiene tres regiones Costa, Sierra y Selva.

Los mejores alimentos son tres Leche, carne y huevos.

Estos son mis primos Roberto, Gerardo y Anita.

Todos los días debes hacer esto rezar, trabajar y comer.

Pregunta por competencia:

Era un hombre justo y pacífico, que hacía todo lo posible para llevar paz y felicidad a quienes vivían en su reino. Sin embargo, tenía un defecto: la vanidad. Es lógico siendo tan poderoso.

10. De acuerdo con la lectura se puede afirmar que se usan los dos puntos porque

- A. terminan una oración.
- B. hacen una pregunta.
- C. hace una explicación.
- D. menciona palabras.

Firme este taller solo cuando compruebe que ha sido desarrollado totalmente

_____ Fecha: _____

Firma del padre de familia.

Enlace de consulta: <https://www.youtube.com/watch?v=LFASJEc5Zwk>

<https://www.youtube.com/watch?v=75Kk3VCk0No> https://www.youtube.com/watch?v=wnfmY8sgE_M

<https://www.youtube.com/watch?v=jQq9vvktr7w>